

زندگی ابراهیم: معنای اولیه

درس ۲ از مجموعه پدر ما ابراهیم

راهنمای مطالعه

فهرست موضوعات

آمادگی: مطالعه بخش‌های پیشنهادی قبل از تماشای دروس تصویری.
فهرست: فهرستی از درس شامل مشخصات زمانی هر کدام از بخش‌ها و زمان آغاز آنها روی دی وی دی دروس.

یادداشت‌ها: الگویی شامل فهرست درس، نکات کلیدی، نقل‌قول‌ها و خلاصه مطالب درسی و فضای خالی مختص یادداشت‌های اضافی.

سوالات مروری: سوالاتی بر اساس مطالب درس و فضایی خالی برای نوشتن پاسخ‌ها؛ مناسب نوشتن تکالیف و امتحانات.

سوالات کاربردی: سوالاتی از محتوای درس مرتبط به زندگی مسیحی، الهیات و خدمت مسیحی؛ مناسب برای گروه‌های بحث، تکالیف و امتحانات.

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

• قبل از تماشای درس

- **آمادگی:** همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.
- **وقفه بین بخش‌ها:** فهرست مطالب و زمان‌بندی هر بخش را برای شروع و پایان هر قسمت مرور کنید. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ به همین دلیل ممکن است بخواهید بین این بخش‌ها استراحت کنید. این وقفه‌ها بهتر است بر اساس بخش‌های اصلی در فهرست مشخص شوند.

• در حین تماشای درس

- **یادداشت‌ها:** از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است

جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.

○ **ویدئو را متوقف کنید و بخش‌هایی را بازپخش کنید:** شاید متوقف کردن ویدئو یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

● بعد از مشاهده درس

- **سوالات مروری:** به سوالات مروری در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است سوالات مروری را به جای اینکه به صورت گروهی پاسخ دهید به صورت انفرادی انجام دهید.
- **سوالات کاربردی:** سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه تجاوز نکند.

آمادگی

پیدایش 11:10 – 18:25 را بخوانید.

فهرست مطالب

1. مقدمه (0:20)
2. پیوندها (5:25)
- الف. معنی (7:10)
- ب. انواع (9:23)
1. پیش‌زمینه‌ها (10:37)
2. الگوها (14:15)

3. پیش‌سایه‌ها (۱۸:19)
4. جمع‌بندی (۲۴:۵۹)
3. معانی ضمنی (28:12)
- الف. تاثیر اولیه (29:36)
- ب. مضامین اصلی (31:51)
1. فیض الهی (32:52)
2. وفاداری ابراهیم (34:37)
3. برکت به ابراهیم (36:38)
4. برکت از طریق ابراهیم (38:41)
- ج. پنج مرحله (۴۱:09)
1. پیشینه و تجارب اولیه (۴۲:۳۸)
2. ارتباط اولیه با دیگران (۴۵:۴۱)
3. عهد با خدا (۴۹:۲۵)
4. ارتباطات متاخر با دیگران (۵۳:۱۱)
5. ذریت و مرگ (۵۸:۲۰)
4. نتیجه‌گیری (۱:0۴:۳۴)

یادداشت‌ها

1. مقدمه (0:20)

مهم است که داستان‌های زندگی ابراهیم را با توجه به اینکه در چه زمانی و برای چه کسانی نوشته شدند مطالعه کنیم.

تأثیر اصلی مورد نظر نویسنده بر قوم اسرائیل در زمان پیروی موسی به سوی سرزمین موعود را مورد بررسی قرار خواهیم داد.

2. پیوندها (5:25)

معنای اصلی- موسی داستان‌های خود از ابراهیم را با تجارب اسرائیلیان پیوند داد.

الف. معنی (7:10)

”آن دنیا“ - دنیای ابراهیم

”دنیای آنها“ - دنیای موسی و اسرائیلیان پیرو او

موسی پیوند بین زندگی ابراهیم و زندگی مخاطبان اولیه‌اش را مورد توجه قرار می‌دهد.

ب. انواع (9:23)

۱. پیش‌زمینه‌ها (10:37)

از نظر تاریخی تجربیات اسرائیل ریشه در زندگی ابراهیم دارد.

۲. الگوها (14:15)

تشابهات بین زندگی ابراهیم و زندگی اسرائیلیان، به آنها این امکان را داد تا نمونه‌هایی برای پیروی یا عدم پیروی در اختیار داشته باشند.

داستان‌سرایی برای تامین الگوها و نمونه‌ها، روشی است معمول برای اینکه داستان‌ها را به شنوندگانمان ربط دهیم.

موسی اسرائیل را به بی‌پروایی در مقابل تهدید کنعانیان ساکن سرزمین کنعان تشویق می‌کند.

موسی خوانندگانش را تشویق کرد تا با توکل بر وعده خدا، با وجود اینکه کنعانیان هنوز در آن زمین ساکن بودند، جسارت ابراهیم را سرمشق قرار دهند.

۳. پیش‌سایه‌ها (18:19)

موسی نشان داد که چگونه وقایع زندگی ابراهیم پیش‌سایه‌ای از وقایع روزگار خود او را تداعی می‌کنند.

پیش‌سایگی زمانی رخ می‌دهد که "آن دنیا" یعنی دنیای ابراهیم تقریباً به طور کامل شبیه "دنیای آنها" یعنی دنیای اسرائیل شود.

زمانی که نویسندگان کتاب مقدس می‌بینند حوادث گذشته به نظر تکرار زندگی خوانندگان آنهاست، این پیوند و رابطه را ایجاد کردند.

▪ مثال: پیدایش ۱۵: ۱- ۲۱

▪ مثال: پیدایش ۱۲: ۱۰- ۲۰

ج. جمع‌بندی (24:59)

هر مرحله از زندگی ابراهیم به زندگی مخاطبان اولیه ارتباط دارد.

- پیشینه ابراهیم و تجارب اولیه او - مشابه پیشینه و تجارب اولیه اسرائیلیان هم‌عصر موسی است.
- برخورد و تعامل ابراهیم با دیگران - مخاطبان اولیه موسی را آماده کرد تا با اقوام و حکمرانان بیگانه روبرو شوند.
- عهد خدا با ابراهیم - اسرائیل نیز وارد عهد با خدا شده بود.

- بر خوردهای بعدی ابراهیم با سایر اقوام- اسرائیلیان نیز با مردم دیگر زندگی می‌کردند.

- ذریت و مرگ ابراهیم- اجداد اسرائیلیان و دعوی حق آب و گل بر اساس این جزئیات زندگی ابراهیم رقم می‌خورد.

3. معانی ضمنی (28:12)

الف. تاثیر اولیه (29:36)

موسی درباره ابراهیم نوشت تا به اسرائیل بیاموزد که چرا و چگونه باید آنها مصر را پشت سر گذاشته به جلو و به سمت تسخیر سرزمین وعده پیش بروند.

ب. مضامین اصلی (31:51)

پیدایش ۱۲: ۱-۳ دست کم چهار مضمون را در بر می‌گیرد.

۱. فیض الهی (32:52)

مضمون فیض الهی در داستان‌های ابراهیم به این منظور تدوین شده بود تا به اسرائیلیان روزگار موسی یادآور شود که خدا آنها را نیز بسیار مورد رحمت قرار داده است.

موسی از این مضمون استفاده کرد تا به خوانندگان اولیه‌اش یادآوری کند که خدا به چه نحو آنها را برکت داده است و رحمت‌هایی که خدا بارها و بارها به آنان نشان داده بود را به خاطر آورند.

۲. وفاداری ابراهیم (34:37)

خدا ابراهیم را در قبال اطاعت از فرامینش مسئول دانست.

موسی وفاداری ابراهیم را مورد تاکید قرار داد چون خدا نیز از اسرائیل
انتظار
داشت به او وفادار بماند.

موقعیت هر شخص از هر نسل به این بستگی داشت که چگونه به فرامین
خدا پاسخ دهد.

۳. برکت به ابراهیم (36:38)

موسی بر برکات ابراهیم تاکید کرد چون این وعده‌ها شامل حال ذریت
ابراهیم یعنی قوم اسرائیل تحت رهبری موسی نیز می‌شدند.

۴. برکت از طریق ابراهیم (38:41)

برکات خدا از طریق ابراهیم برای همهٔ جهان جاری می‌شدند.

برکات ابراهیم- خدا دوستان ابراهیم را برکت می‌داد و دشمنانش را

لعن.

قوم اسرائیل در مقام پادشاهی کهنه:

- قوم برکت یافت تا قوم مقدس و مطیع خدا باشد.
- فرزندان اسرائیل اهداف خدا را در سراسر جهان به انجام می‌رسانند.

ج. پنج مرحله (41:09)

۱. پیشینه و تجربیات اولیه (42:38)

موسی به مخاطبان اسرائیلی اولیه‌اش از پیشینه خانوادگی و دعوتی که از جانب خدا داشتند درس‌هایی داد.

- **خاندان محبوب الهی (۱۱: ۱۰ - ۲۶)**
ابراهیم شخصیت مهمی در خانواده‌ی سام که قوم برگزیده‌ی خدا بودند به شمار می‌آمد.

- **اشتباه پدر (۱۱: ۲۷ - ۳۲)**
ابراهیم باید از تکرار اشتباه پدرانش پرهیز می‌کرد. اسرائیلیان باید از تکرار اشتباه پدران و مادران خود پرهیز می‌کردند.
 - بت‌پرستی نسل اول خروج
 - شکست در رسیدن به کنعان

- **مهاجرت ابراهیم (۱۲: ۱ - ۹)**
اسرائیلیان زمان موسی باید در پی قدم‌های ابراهیم می‌رفتند و به سرزمین کنعان مهاجرت می‌کردند.

۲. روابط اولیه با دیگران (۴۵: ۴۱)
پاتریاریک (ابراهیم) با گروه‌های دیگری از مردم دیگر به طرق مختلف تعامل می‌کند. خوانندگان اولیه اسرائیلی نیز باید چنین رویه‌ای را در پیش می‌گرفتند.

• **رهایی از مصر (۱۲: ۱۰ - ۲۰)**
ابراهیم آموخت که مصر وطن او نیست.

تجارب خوانندگان اولیه اسرائیلی موسی مشابه داستان ابراهیم بود.

مصر موطن اسرائیل نبود.

• **اختلاف با لوط (۱۳: ۱ - ۱۸)**
رفتار مهربانانه ابراهیم در مورد لوط نشان داد که اسرائیلیان چگونه با موآبیان زمان خود برخورد کنند.

• **رهایی لوط (۱۴: ۱-۲۴)**

ابراهیم بر پادشاهان ستمگر و قدرتمند سرزمین‌های دور پیروز شد و محبت خود را نسبت به لوط با آزادی او نشان داد.

با آزاد کردن موآبیان و عمونیان، اسرائیل الگوی ابراهیم را سرمشق کار خود قرار داد.

۳. **عهد با خدا (49:25)**

عهد خدا با ابراهیم ماهیت رابطه عهد اسرائیل با خدا را نشان می‌دهد.

• **وعده‌های عهدی (15: 1-21)**

خدا وارد عهد با ابراهیم شد.

قوم اسرائیل ذریت وعده داده شده ابراهیم بودند. آنها وارد همان سرزمینی می‌شدند که خدا وعده آن را به پدرشان داده بود.

- شکست در رابطه با هاجر (۱۶: ۱ - ۱۶)
مخاطبان اولیه موسی بارها از وعده‌های خدا روی برگرداندند و خواستار راحتی دوران اسارت در مصر بودند.

دقیقا همانطور که نقشه ابراهیم رد شد، گزینه‌های جایگزین آنها نیز رد می‌شد.

- ملزومات عهد (۱۷: ۱ - ۲۷)
خدا ابراهیم را به خاطر اهمال در پیروی از نقشه خود تنبیه کرد.

وفاداری اسرائیلیان به عهد خدا تنها شرطی بود که آنها را محق می‌کرد تا نسبت به دریافت برکات عظیم خدا امیدوار باشند.

۴. روابط متاخر با دیگران (11: 53)

برخورد ابراهیم به اسرائیل یاد داد که چگونه با اقوام زیر تعامل کنند:

- کنعانیان
- موآبیان و عمونیان
- فلسطینیان و اسمائیلیان

● **سدوم و عموره (۱۸: ۱ تا ۱۹: ۳۹)**

این وقایع مستقیماً با وضعیت پیش‌روی مخاطبان اولیه موسی صحبت می‌کرد.

- تهدید خدا در برابر کنعانیان
- نگرانی از حال عادلانی در میان کنعانیان
- نابودی شهرهای شریر کنعانی
- رابطه اسرائیلیان با فرزندان لوط: موآبیان و عمونیان

● **شفاعت برای ابی‌ملک (۲۰: ۱ تا ۱۸)**

ابراهیم برای ابی‌ملک فلسطینی شفاعت کرد.

اسرائیلیان زمان موسی باید همان رفتار را با فلسطینیان زمان خود می‌داشتند.

● **اسحاق و اسمائیل (۲۱: ۱ - ۲۱)**

موسی به قوم اسرائیل کمک کرد که به ماهیت رابطه‌شان با اسمائیلیان
زمان خود پی ببرند.

● **معاهده با ابی‌ملک (۲۱: ۲۲ - ۳۴)**

ابی‌ملک فلسطینی به توجه خاص خدا نسبت به ابراهیم احترام گذاشت.
ابراهیم پذیرفت که با ابی‌ملک و فرزندانش او در صلح و آشتی زندگی کند.

چاه بئر شبع همچنان در زمان موسی وجود داشت و به اسرائیل یادآور
می‌شد:

- معاهده‌ای که در آنجا بسته شد.
- حفظ آشتی و احترام متقابل با فلسطینیان

۵. **ذریه و مرگ (58:20)**

میراث ابراهیم رابطه‌ی عهدی او با خدا را به نسل‌های بعد گسترش می‌داد.

● **امتحان ابراهیم (۲۲: ۱ - ۲۴)**

خدا از ابراهیم خواست تا پسرش را قربانی کند. ابراهیم اطاعت کرد.
نتیجه آینده بسیار روشن برای اسحاق بود.

این قسمت از کلام خدا به اسرائیلیان یادآور می‌شود که خدا قوم اسرائیل را امتحان می‌کند تا عمق وفاداری آنها را بسنجد.

- **محل تدفین (۲۳: ۱ - ۲۰)**

ابراهیم بعد از مرگ همسرش سارای برای خانواده‌اش در حبرون آرامگاه خانوادگی خرید.

این داستان نشان می‌دهد که سرزمین کنعان محل مناسب برای ذریت ابراهیم بود. محل مناسب برای ذریت ابراهیم در سرزمین کنعانیان بود.

- **ازدواج اسحاق (۲۴: ۱ - ۶۷)**

برای اطمینان از اینکه اسحاق از فساد کنعانیان در امان بماند، ابراهیم مصرانه می‌خواهد که اسحاق با زنی از کنعانیان ازدواج نکند.

ابراهیم با لطف خدا آینده بسیار خوبی برای اسحاق و ذریتش تضمین کرد.

تا وقتی که اسرائیل هم به فساد کنعانیانی که در سرزمین وعده بودند تن در نمی‌دادند، آینده روشن و پر برکت اسحاق، آینده آنان نیز می‌شد.

• مرگ و وراثت (۲۵: ۱-۱۸)

چند داستان مختصر:

- پسران ابراهیم از همسران دیگر ابراهیم به جز سارای.
- مرگ ابراهیم و دریافت آخرین برکت ابراهیم توسط اسحاق به عنوان وارث قانونی
- بخش مقایسه‌ای فهرست وار از فرزندان اسمائیل

4. نتیجه‌گیری (1:04:34)

سوالات مروری

۱. دو جهان یا دنیای مورد اشاره و نظر موسی در زمان نگارش کتاب پیدایش برای قوم اسرائیل را توصیف کنید.

۲. سه نوع پیوندی که موسی داستان‌هایش را توسط آنها با تجارب قوم اسرائیل مرتبط ساخت، شرح دهید.

۳. مراحل اصلی زندگی ابراهیم را خلاصه‌وار بنویسید. این مراحل چگونه به مخاطبان اولیه موسی مرتبط می‌شوند؟

۴. نوشته‌های موسی در کتاب پیدایش چه بینشی از معنای این داستان‌ها از زندگی ابراهیم به دست می‌دهد؟

۵. این درس چگونه تاثیر داستان ابراهیم بر مخاطبان اولیه را جمع‌بندی می‌کند؟

۶. چهار مضمون اصلی مورد نظر موسی از نوشتن درباره ابراهیم کدامند؟ این مضامین چگونه به مخاطبان اولیه مرتبط می‌شوند؟

۷. مراحل اصلی زندگی ابراهیم و بعضی از اشارات ضمنی این مراحل بر روی مخاطبان اولیه را به صورت خلاصه بنویسید.

سوالات کاربردی

۱. مضمون فیض الهی به اسرائیلیان یادآور می‌شد که آنها دریافت‌کنندگان رحمت خداوندند. شما چگونه از فیض الهی خدا بهره‌مند شدید؟

۲. با اینکه خدا رحمتش را به اسرائیلیان ارزانی کرد ولی وضعیت هر نسلی به نوع اطاعت آن نسل از فرامین خدا بستگی داشت. اهمیت یا معنای این تعلیم برای پیروان مسیح در چیست؟

۳. وقایع زندگی ابراهیم برای شناساندن منظری از نقشه خدا نوشته شد تا از قوم اسرائیل استفاده کند تا پادشاهی خدا را در همه جهان گسترده کند. بسط پادشاهی خدا در روزگار ما چه معنایی دارد؟ نقشه‌های ما چگونه با الهام از زندگی ابراهیم و شخصیت‌های کتاب مقدسی اهل ایمان باید شکل بگیرند؟

۴. چگونه داستان تعامل و روابط ابراهیم با سایر مردمان الگویی برای پیروان مسیح در روزگار ما تعیین می‌کنند؟

۵. ما نیز مثل داستان لغزش ابراهیم در مورد هاجر بعضی اوقات به جای پیروی از نقشه خدا به دنبال نقشه‌های خود هستیم. شما در چه موقعیت‌هایی وسوسه می‌شوید که دست به این کار بزنید؟

۶. میراث ابراهیم، چگونه در مسیحیان امروزی ادامه پیدا می‌کند؟

۷. مهمترین نکته‌ای که از این درس آموختید چه بود؟